

ABC Model

Arena Blended Connected Learning Design



**90-minuten ABC-methodiek
en storyboard voor
(her)ontwerp van een
blended module of
opleidingsonderdeel**

Wat spreekt ons aan?

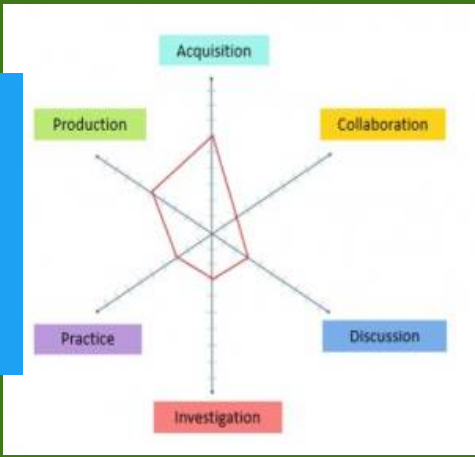
- Het is een systematisch ontwerpmodel (denk bijvoorbeeld aan dubbele loop spinnenweb en leertypen)
- Het is een korte, compacte workshop (90 minuten)
- Er zijn veel hulpmiddelen beschikbaar die je kunt gebruiken bij het ontwerpproces

Waar kun je het voor gebruiken?

- Korte en lange trajecten (bijvoorbeeld werk-leertrajecten)
- Leeractiviteiten die een duidelijke praktijkcomponent hebben



1



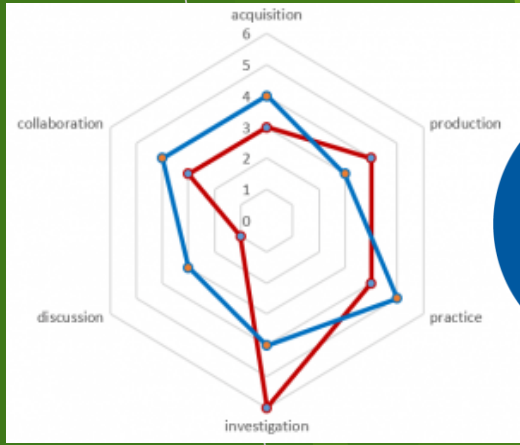
2

UCL teaching and learning online
Learning types cards (back)

Learning type: Acquisition	Learning type: Collaboration	Learning type: Discussion
Conceptual notes - writing lecture notes - reading to learn and understand - listening to lecture recordings - watching lecture recordings - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles	Conceptual notes - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles	Conceptual notes - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles
Learning type: Investigation	Learning type: Practice	Learning type: Production
Conceptual notes - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles	Conceptual notes - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles	Conceptual notes - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles - reading research articles - watching research articles

3

4



5



6

1. Tweet
2. Spinnenweb
3. Ontwerpen
4. Storyboard (canvas)
5. Check spinnenweb
6. Deel

Stap 1: Tweet

- ▶ Maak een analyse van het te betrekken stakeholdernetwerk (lees: de groep waar je het voor doet en andere relevante personen).
- ▶ Vraag ze naar hun Twitteraccount.
- ▶ Stuur ze allemaal een tweet met de vraag: Waar gaat het over? Wat is de essentie van wat er zou moeten worden geleerd?

Stap 2: Maak een Spinnenwebinschatting van de leertypen die je wilt gebruiken

- ▶ Er worden zes leertypen onderscheiden
- ▶ Te beantwoorden vraag: Als je informatie hebt verzameld, via de Tweet, hoe denk je dat de module er in termen van leertypen in de grafiek uitziet (zie sheet 12)?

Leertype 1: Acquisitie

Wat leerlingen doen als ze boeken en artikelen lezen, naar lezingen en podcasts luisteren, demo's of video's bekijken. Op deze manier verwerven leerlingen nieuwe concepten, modellen, woordenschat, modellen en methodologieën. Acquisitie moet reflecterend zijn, aangezien leerlingen nieuwe ideeën afstemmen op hun bestaande kennis.

- **Conventionele methoden:**
onder meer persoonlijke (face-to-face) presentaties en lezingen, demo's en masterclasses.
- **Online acquisitie:**
multimedia lezen, websites, digitale documenten en bronnen luisteren naar podcasts, webcasts kijken naar animaties, video's. Online quizen kunnen worden gebruikt om de voortgang van de leerling te controleren.

Leertype 2: Samenwerking

Vereist dat studenten samenwerken in kleine groepen om een gemeenschappelijk projectdoel te bereiken. Voortbouwend op onderzoek en verwerving gaat het erom deel te nemen aan het proces van kennisopbouw zelf. Leren door samenwerking omvat daarom elementen van discussie, praktijk en productie.

- **Conventionele methoden:**
omvatten projecten in kleine groepen, het bespreken van de output van anderen en het opbouwen van gezamenlijke output.
- **Samenwerking online:**
Sommige onderdelen van het werken in groepen en projecten lenen zich voor digitale communicatie om de bespreking en planning van projectresultaten te helpen. De praktische elementen zijn afhankelijk van de discipline, maar in sommige gebieden is het mogelijk om een gezamenlijke digitale output op te bouwen en de taak volledig online uit te voeren.

Leertype 3: Onderzoek

Moedigt de leerling aan om een actieve en verkennende benadering van leren te volgen, om een reeks nieuwe informatie en ideeën te zoeken en te evalueren. Studenten worden begeleid bij het analyseren, vergelijken en bekritisieren van de teksten, gegevens, documenten en bronnen binnen de concepten en ideeën die worden aangeleerd.

- **Conventionele methoden:** onder meer het zoeken en evalueren van informatie en ideeën, het analyseren van de ideeën en informatie in een reeks materialen en bronnen, het gebruik van conventionele methoden om gegevens te verzamelen en analyseren, en het vergelijken van teksten.
- **Onderzoek online:** in veel disciplines maken het gebruik van digitale bronnen en analytische tools al deel uit van de activiteiten van studenten.

Leertype 4: discussie

Vereist van de leerling om zijn ideeën en vragen te verwoorden, en om de ideeën en vragen van de leraar en / of hun leeftijdsgenoten uit te dagen en erop te reageren.

- **Conventionele methoden:** onder meer face-to-face tutorials, seminars en groepsgesprekken in de klas.
- **Discussie online:** er zijn een aantal goede online opties, waaronder Moodle-discussieforums die real-time (synchroon) kunnen zijn of over een langere periode (asynchroon) kunnen lopen. Onlineforums kunnen zelfs nog productiever zijn dan conventionele tutorials omdat meer studenten kunnen bijdragen. Voor een uitgebreidere discussie kan Blackboard Collaborate worden uitgevoerd als een synchrone sessie.

Leertype 5: De praktijk

Maakt het mogelijk kennis in context toe te passen. De leerling past acties aan op basis van de taak en gebruikt feedback om te verbeteren. Feedback kan afkomstig zijn van zelfreflectie, collega's, de leraar of van de resultaten van de activiteit.

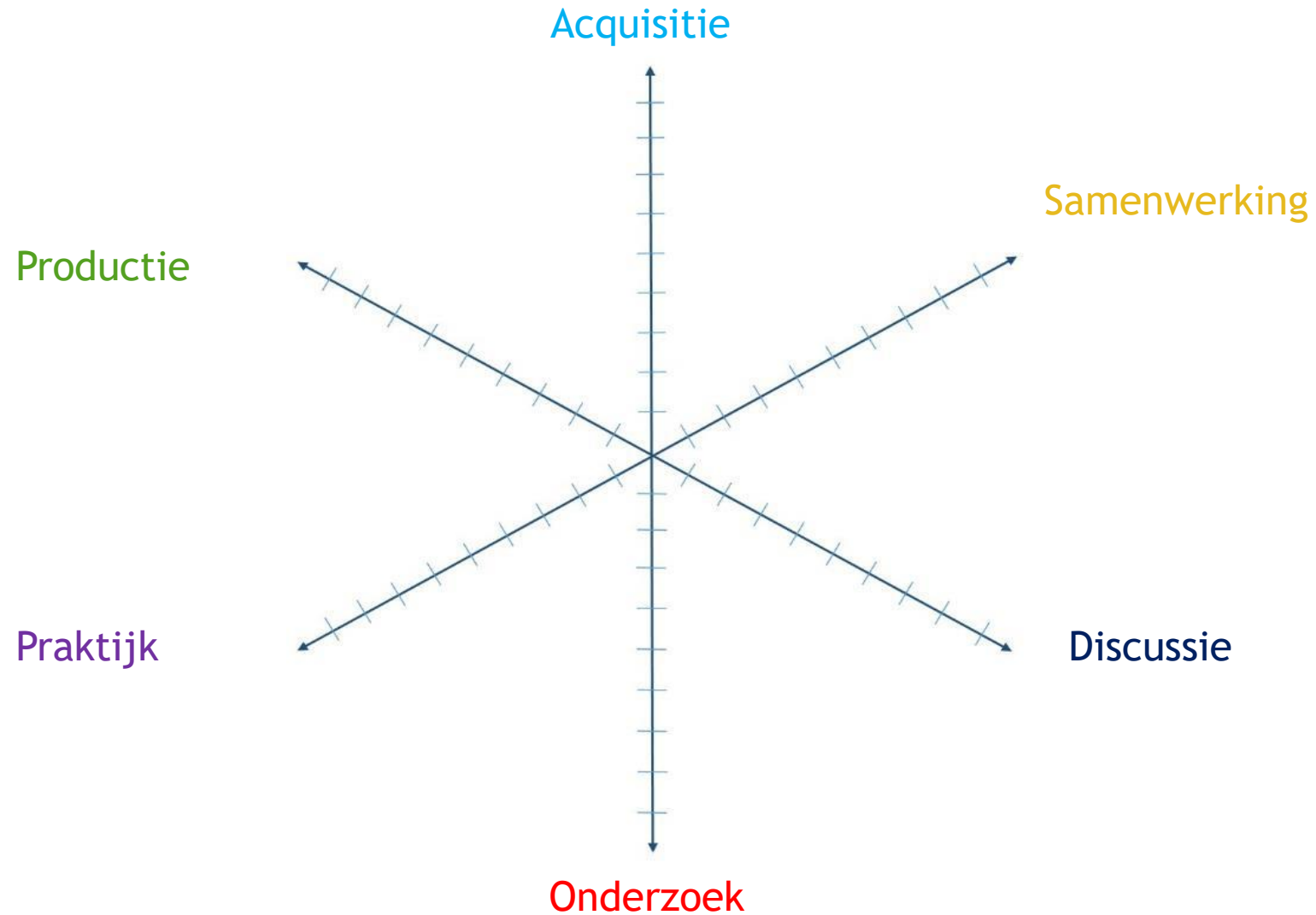
- **Conventionele methoden:** omvat vaak belangrijke face-to-face componenten, waaronder labs, excursies, plaatsingen, praktijkgerichte projecten en face-to-face rollenspel en groepswork.
- **Online:** de meest uitdagende van de zes soorten activiteiten, sommige activiteiten zijn moeilijk te vervangen zonder belangrijke leerresultaten te verliezen. Video's van methoden, simulaties, modellen, voorbeeldgegevenssets, beeld- en videobanken, online rollenspellen en casestudy's kunnen worden gebruikt om enkele van de leerdoelen aan te pakken. Online quizen kunnen worden gebruikt om de toepassing en het begrip te testen.

Leertype 6: Productie

Hoe de leraar de leerling motiveert om wat hij heeft geleerd te consolideren door zijn huidige conceptuele begrip onder woorden te brengen en te reflecteren op hoe hij het in de praktijk heeft gebruikt. Productie wordt meestal geassocieerd met formatieve en summatieve beoordeling.

- Conventionele methoden kunnen een breed scala aan items omvatten, waaronder essays, rapporten, ontwerpen, uitvoeringen, artikelen, modellen en video's.
- Online: in sommige disciplines zijn digitale representaties al gebruikelijk, zoals presentaties, video's, diavoorstellingen, blogs en e-portfolio's.

Kernvraag: Welke mate van welk leertype past bij hetgeen je wilt gaan overdragen/leren in de te ontwerpen module? Maak een inschatting



Stap 3: Ontwerpen, kies de concrete methoden bij elk leertype uit vanuit de inschatting (spinnenwiel)

1. Kijk naar de leertypen die je wilt gebruiken.
2. Kies methoden uit de volgende sheets

Leertype 1: Acquisitie, kies methode(n)

Conventioneel:	Online:
<ul style="list-style-type: none">➤ het lezen van boeken➤ kranten➤ luisteren naar presentaties van docenten face-to-face,➤ Lezingen➤ demonstraties bekijken,➤ masterclasses	<ul style="list-style-type: none">➤ multimedia,➤ websites,➤ digitale documenten en bronnen lezen➤ luisteren naar podcasts,➤ webcasts➤ kijken naar animaties,➤ video's

Leertype 2: Samenwerken, kies methode(n)

Conventioneel:	Online:
<ul style="list-style-type: none">➤ project in kleine groepen➤ de resultaten van anderen bespreken➤ het opbouwen van gezamenlijke output	<ul style="list-style-type: none">➤ kleine groepsprojecten waarbij gebruik wordt gemaakt van online forums, wiki's, chatrooms, enz. Om de resultaten van anderen te bespreken➤ het bouwen van een gezamenlijke digitale output

Leertype 3: Discussie, kies de methode(n)

Conventioneel:	Online:
<ul style="list-style-type: none">➤ tutorials (handleidingen)➤ seminars➤ discussiegroepen➤ klassikale discussies	<ul style="list-style-type: none">➤ online handleidingen➤ seminars➤ e-mail discussies➤ discussiegroepen➤ discussie forums➤ tools voor webconferenties synchroon en asynchroon

Leertype 4: Onderzoeken, kies de methode(n)

Conventioneel:	Online:
<ul style="list-style-type: none">➤ met behulp van op tekst gebaseerde studiegidsen➤ het analyseren van de ideeën en informatie in een reeks materialen en middelen➤ met behulp van conventionele methoden gegevens verzamelen en teksten analyseren➤ teksten vergelijken➤ zoeken en evalueren van informatie en ideeën	<ul style="list-style-type: none">➤ met behulp van online advies en begeleiding ideeën en informatie analyseren in een reeks digitale bronnen➤ digitale tools gebruiken om gegevens te verzamelen en te analyseren➤ digitale teksten vergelijken➤ het gebruik van digitale tools voor het zoeken en evalueren van informatie en ideeën

Leertype 5: De praktijk, kies de methode(n)

Conventioneel:

- oefeningen oefenen
- praktijkgerichte projecten
- doen labs excursies
- face-to-face rollenspelactiviteiten

Online:

- modellen gebruiken
- simulaties
- micro worlds
- virtuele labs en excursies online
- rollenspelactiviteiten

Leertype 6: Productie, kies je methode(n)

Conventioneel:	Online:
<ul style="list-style-type: none">➤ verklaringen➤ essays➤ rapporten➤ rekeningen➤ ontwerpen optredens➤ artefacten➤ animaties➤ modellen➤ videos	<ul style="list-style-type: none">➤ het produceren en opslaan van digitale documenten➤ voorstellingen van ontwerpen➤ Uitvoeringen➤ artefacten➤ animaties➤ modellen➤ middelen➤ diavoorstellingen➤ foto's

Stap 4: Het canvas, de geselecteerde methoden in het onderstaande schema in

Cursus ; of tijdsblok ken	Leertype 1	Leertype 2	Leertype 3	Leertype 4	Leertype 5	Leertype 6
Deel 1						
Deel 2						
Deel 3						
.....						

Check de opzet:

* Is deze logisch

* Sluiten de geselecteerde methoden aan bij de doelgroep

*

Stap 5: Check de opzet aan de hand van het spinnenwiel

- ▶ Komt deze overeen met de eerdere accentuering van leermethoden zoals die in het spinnenwiel staat?
- ▶ Is de opzet logisch
- ▶ Sluiten de geselecteerde methoden aan bij de doelgroep
- ▶ Overig te weten,

Stap 6: Deel

- ▶ Deel
- ▶ Vraag feedback